

PÂRVU CARMEN

PÂRVU CARMEN

**EVALUAREA ȘI CORECTAREA TEHNICII
LA VOLEI PRIN IMPLEMENTAREA
APARATELOR MODERNE-AJUTĂTOARE**



Editura UNIVERSITARIA

Craiova, 2017

Referenți științifici:

Prof. univ. dr. Dănuț Nicu

Conf. univ. dr. Dănuț Pascu

Copyright © 2017 Editura Universitaria

Toate drepturile sunt rezervate Editurii Universitaria

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

PÂRVU, CARMEN

Evaluarea și corectarea tehnicii la volei prin implementarea
aparaturilor moderne-ajutătoare / Pârvu Carmen. - Craiova :

Universitaria, 2017

Conține bibliografie

ISBN 978-606-14-1145-0

796/799

Prefață

Lucrarea de față prezintă un aspect din problematica evaluării și corectării tehnice în jocul de volei la nivel de începători dar și un model de cercetare științifică ce are la bază folosirea aparaturii moderne.

Privind la nivel mondial și raportându-ne la alte domenii de activitate observăm că progresul se bazează pe tehnologie.

În secolul 21 nu putem vorbi de realizarea marilor performanțe în volei fără să implementăm în pregătire mijloace moderne și aparaturi ajutătoare care să ofere o evaluare obiectivă a execuției tehnice sau a progresului.

Fiind o generație privilegiată din punct de vedere al existenței ustensilelor moderne, se impune și completarea literaturii de specialitate cu privire la predarea jocului de volei, astfel încât antrenorii și profesorii să vadă în aceste aparaturi, adevărate „santinele” de depistare a erorilor tehnice.

Antrenorii și profesorii întâmpină greutăți în ceea ce privește învățarea tehnicii din jocul de volei la grupele de începători deoarece la acest nivel reprezentarea psiho-motorie este însoțită de abateri de la biomecanica modelului.

Ca să ajungă să prevină și să corecteze greșelile de execuție a procedeele tehnice, antrenorul trebuie să facă o analiză minuțioasă, să depisteze și să încadreze corect segmentele și fazele care duc la instalarea erorii tehnice.

În lucrare se evidențiază și facilitățile folosirii în pregătire a unui aparat modern de investigare și corectare a execuției tehnice (SCICEV).

Reorientarea mijloacelor și metodelor de instruire trebuie abordată cu viziune astfel încât să conducă spre precizie și constanță în execuție chiar și din faza primară a învățării motrice.

În capitolul trei se prezintă opiniile specialiștilor privind abordarea pregătirii tehnice la echipele de începători și rezultatele experimentului ce vizează evaluarea și corectarea greșelilor prin intermediul aparaturii moderne.

Promovarea tehnologiei informației și a calculatorului în domeniul „Educație fizică și sport” poate duce la micșorarea timpului acordat pentru procesele de învățare și evaluare.

Sistemul propus și folosit în această cercetare, datorită facilităților sale, poate deveni un mijloc eficient de învățare, corectare și evaluare pentru pasa și preluarea de jos cu două mâini.

Doresc să adresez sincere mulțumiri domnului prof. univ. dr Păcuraru Alexandru pentru toate îndemnurile, ajutorul și pentru influența pe care a avut-o în formarea mea profesională.

Autoarea

Capitolul 1. ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA CERCETĂRII CU PRIVIRE LA PREGĂTIREA VOLEIBALISTELOR ÎNCEPĂTOARE PRIN IMPLEMENTAREA APARATELOR AJUTĂTOARE

1.1. Actualitatea temei reflectată în literatura de specialitate

În lungul proces de optimizare a tehnicii în jocul de volei se caută de zeci de ani noi mijloace și metode care să ducă la obținerea cât mai rapidă calității și eficienței. Astfel literatura de specialitate prezintă studiul mișcării umane prin folosirea tehnicilor din fizică, mecanică, chimie optică făcând trecerea de la fotografie, cronofotografie, kinogramă, stroboscopografie la tehnici de înregistrare video și digitizarea imaginilor.

Tehnologiile avansate din domeniul altor discipline a dus la creșterea motivației față de studiu datorită feed-back-ului prezent.

Opiniile tuturor specialiștilor sunt unanime în a considera că jocul și procesul instruirii jucătorilor trebuie reconsiderate, apelându-se la cele mai noi și moderne cercetări ale domeniului. Toate metodologiile au anumite limite. Depășirea lor înseamnă inventivitate, investiție de inteligență, cercetare științifică, experimentare etc. Rămânând tradiționaliști, neracordați la procesul continuu de modernizare, distanțarea valorică față de elită va crește din zi în zi.

Pierre J. de Hillerin într-un studiu despre „Tehnologie informatică și sport” afirmă ca: *sunt antrenori care nici nu mai pot concepe o pregătire cu șanse reale de a obține locuri fruntașe în ierarhia mondială fără aportul aparaturii asistate de calculator și sprijinul unui personal competent în programarea aplicațiilor pe calculator sau în prelucrarea de date pe care*

aparatele de antrenament, de la banalele plus - metre ale firmei finlandeze „Polar” la mult mai complicatele simulatoare de condiții¹.

Vitalie Belous indică cât este de necesară structurarea unei performanți generale, apreciind că în zilele noastre *cunoașterea proceselor performante de către actualul și viitorul performer nu este posibilă decât în performanța tehnică a cărei componentă de bază este inventica, în performanța sportivă și în performanța interpretativă și componistică, în cadrul cărora profesorii, antrenorii, îi pot conduce pe elevi, în mod științific spre performanță².*

Primul concept universal al spațiilor de măsurare semnificativ pentru tehnica antrenamentului a fost cel elaborat de Heilfort U. citat de Krug J., *subliniind avantajele oferite de tehnica video tradițională și modalitatea de măsurare modernă cât și de posibilitatea eficientizării pregătirii tehnice prin prelucrarea digitală video³.*

Este importantă implementarea, în antrenament, a metodelor moderne dar amintim că nu trebuie evitată aplicarea metodelor tradiționale de antrenament. Ideal ar fi o alternanță a metodelor tradiționale cu metodele moderne ce utilizează: analize video, aparate ajutătoare (mecanice, electromecanice, electronice) softuri specializate.

Folosirea acestor tehnici moderne de pregătire reprezintă o cale mai sigură de a favoriza un mediu de învățare-consolidare interactiv, focalizat pe executant.

Variatele posibilități de prelucrare și analiză a informațiilor, vor determina noi soluții de intervenție didactică orientate spre observare, diagnosticare, soluționare (a mișcării însușite incorect) și evaluare contribuind continuu la stimularea cunoașterii și progresul către performanță sportivă.

¹ Pierre Joseph de Hillerin (2002)- *Medicina Sportivă, Editura Medicală București*, p-463.

² Vitalie Belous (1995)- *Bazele performanței umane*, Editura „Performanța” Iași, p-156.

³ Krug J., Heilfort U., Zinner J., (1996)- *Prelucrarea digitală video- Sistemul de analiză a semnalului „ DIGVIS”-Leistungssport nr. 1 Munchen, p-14 (traducere).*

Astfel importanța și rolul analizei moderne a mișcării prin aparate ajutătoare care au la bază softuri specializate și care utilizează și metoda video reprezintă o soluție adecvată, care poate efectua modificări în activitatea de predare învățare deoarece presupune următoarele:

- facilitează interacțiunea dintre sportiv și fundamentalele tehnico-tactice a disciplinei respective;
- evidențiază cu precizie o serie de date (parametri) cu posibilitatea de control și intervenție pe parcursul instruirii;
- contribuie la transformarea științifico-practică a informațiilor în cadrul procesului de instruire;
- soluționează eficient problemele de ordin instructiv-formativ la nivelul componentei pregătirea tehnică (tactică) și propulsează permanent executantul spre finalitățile actului instrucțional;
- oferă o evaluare profesională a secvențelor video și analiză pe baza unor softuri specializate;
- oferă posibilitatea depistării și corectării tehnicii însușite incorect.

1.2. Scopul cercetării

Scopul cercetării îl constituie optimizarea pregătirii tehnice prin implementarea în antrenament a aparatelor ajutătoare care să faciliteze învățarea prin micșorarea timpului alocat corectării și care să ajute la îmbunătățirea indicilor de precizie și constanță a paselor de jos la echipele de volei nivel începători.

1.3. Obiectivele cercetării

Delimitarea și definirea domeniului de interes: pregătirea tehnică în jocul de volei la începători prin utilizarea aparatelor ajutătoare și corectoare.

Studiul literaturii de specialitate și sinteza informațiilor privind: metodele, mijloacele și aparatele ajutătoare utilizate până în prezent în vederea îmbunătățirii indicilor cantitativi și calitativi ai componente tehnice în jocul de volei.

Realizarea unui studiu preliminar privind elaborarea unei metodologii noi, de predare a voleiului la juniori prin informarea antrenorilor și profesorilor din domeniu cu privire la optimizarea pregătirii tehnice prin introducerea în antrenament a aparatelor ajutătoare care să ofere o evaluare obiectivă a tehnicii.

Elaborarea și aplicarea programului de pregătire specifică ce are la bază aparatul propus de noi „Sistem computerizat pentru învățarea, corectarea și evaluarea pasei de jos cu două mâini” la jucătoarele începătoare prin depistarea greșelilor de tehnică și înlăturarea acestora prin utilizarea aparatelor corectoare.

Optimizarea nivelului de pregătire tehnică a voleibalistelor cuprinse în cercetare, prin demonstrarea eficacității utilizării aparatului propus de noi.

În vederea realizării obiectivelor propuse, am avut în vedere realizarea următoarelor sarcini:

- stabilirea eșantionului pentru experiment;
- stabilirea nivelului de dezvoltare somatică și motrică a jucătoarelor cuprinse în experiment;
- stabilirea nivelului de pregătire tehnică a voleibalistelor ;
- alegerea și aplicarea probelor și testelor cele mai adecvate;