

**COSTINA DENISA BĂRBUCEANU**

---

**ENGLISH FOR BIOLOGY STUDENTS**



**COSTINA DENISA BĂRBUCEANU**

# **ENGLISH FOR BIOLOGY STUDENTS**



**Editura Universitaria  
Craiova, 2016**

Referenți științifici:

**Conf.univ.dr. Elena PETRE**

**Lect.univ.dr. Mihai COȘOVEANU**

Copyright © 2016 Universitaria

Toate drepturile sunt rezervate Editurii Universitaria

---

**Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României**

**BĂRBUCEANU, COSTINA DENISA**

**English for biology students** / Costina Denisa Bărbuceanu.

- Craiova : Universitaria, 2016

Conține bibliografie

ISBN 978-606-14-0987-7

811.111

*Părinților mei, Cerăceanu- Novak Lucian și Ecaterina,  
cu multă dragoste*



## PREFATĂ

“English for Biology Students” reprezintă un material de referință pentru studenții Facultății de Biologie din anul I, dar și pentru cei ce doresc să-și reîmprospăteze cunoștințele de gramatică engleză dobândite în liceu.

Cursul conține un număr de 14 texte cu specific biologic, întinse pe mai multe subdomenii: anatomie, zoologie, microbiologie, biologie celulară și biologie moleculară, adaptate din texte originale din literatura de specialitate, din diverse cărți și studii publicate sau folosind internetul. Textele, de nivel mediu, sunt adresate studenților de anul I de studiu și au ca principal scop dezvoltarea vocabularului, îmbunătățirea discursului, perfecționarea limbii engleze vorbite prin citire, discuții și expuneri orale, pe teme cu specific biologic, în Discussion Point, sau prin scriere, compuneri, rezumate și extrageri de idei, în Writing. La sfârșitul fiecărui text se găsește un vocabular general și unul tehnic, cu explicații în limba română, cursul combinând astfel eficace noțiuni ale limbii engleze cu cele ale limbajului specializat.

Comprehension și Practice ajută la o mai bună înțelegere a textului de specialitate, prin întrebări despre lecție, în Comprehension, și o gamă variată de exerciții de vocabular: sinonime, antonime, descoperirea greșelilor din propoziții, rearanjarea cuvintelor, adevărat sau fals, completarea spațiilor goale și traduceri de specialitate din limba română în limba engleză, în Practice. Exercițiile sunt alese și concepute într-o manieră modernă, problematică, solicitând studenții să învețe dar să și gândească.

Lucrarea tratează, pe larg, în Focus on Language toate timpurile verbale din limba engleză, modalități de exprimare a viitorului, vorbirea directă și indirectă, topica sau verbele modale, reprezentând un instrument de lucru util pentru studenții de nivel mediu sau avansat. Traducerile și diferitele exerciții din cadrul fiecărui capitol sunt menite să stimuleze interesul studenților pentru limba vorbită și scrisă și să fixeze cunoștințele dobândite în timpul cursurilor, în scopul unei mai bune exprimării și comunicări în limba engleză.

În bibliografia selectivă de la sfârșitul cursului precum și la sfârșitul fiecărui text din lucrare se găsesc sursele folosite în redactarea acestei lucrări.

Autoarea



**UNIT 1**

**FOOD CHAIN**

**PRESENT TENSE SIMPLE/CONTINUOUS**

## FOOD CHAIN

Every organism needs to obtain energy in order to live. For example, plants get energy from the sun, some animals eat plants, and some animals eat other animals.

A food chain is the sequence of who eats whom in a biological community (an ecosystem) to obtain nutrition. A food chain starts with the primary energy source, usually the sun or hot deep sea vents. The next link in the chain is an organism that makes its own food from the primary energy source - an example is represented by photosynthetic plants that make their own food from sunlight (using a process called photosynthesis) and chemosynthetic bacteria that make their food energy from chemicals in hydrothermal vents. These are called primary producers. Next come organisms that eat the primary producers; these organisms are called herbivores or primary consumers - an example is a rabbit that eats grass. The next link in the chain: the animals that eat herbivores - these are called secondary consumers - an example is a snake that eats rabbits. In turn, these animals are eaten by larger predators - an example is an owl that eats snakes. The tertiary consumers are eaten by quaternary consumers - an example is a hawk that eats owls. Each food chain ends with a top predator and animal with no natural enemies (like an alligator, hawk, or polar bear). As the energy flows from organism to organism, energy is lost at each step. A network of many food chains is called a food web.

The trophic level of an organism is the position it holds in a food chain.

**1. Primary producers** (organisms that make their own food from sunlight and/or chemical energy from deep sea vents) are