

Competențe transversale în educația pentru dezvoltare durabilă și solidaritate internațională

CUPRINS

| | |
|--|-----------|
| 1. COMPETENȚELE TRANSVERSALE ASOCIATE CETĂȚENIEI MONDIALE: DEFINIȚII ȘI INDICATORI..... | 11 |
| 1.1 Competența de spirit critic | 13 |
| 1.2 Competența de implicare cetățenească..... | 18 |
| 1.3 Competența de conștientizare a complexității..... | 20 |
| 1.4 Competența de interculturalitate | 23 |
| 2. IDENTIFICAREA DESCRIPTORILOR SPECIFICI SITUAȚIILOR-PROBLEMĂ | 25 |
| 2.1 Definiția descriptorilor | 25 |
| 2.2 Descriptori pentru situația-problemă „Filipine” (Anexa 1)..... | 31 |
| 2.3 Descriptori pentru situația-problemă „Albinele” (Anexa 2) | 40 |
| 3. UN INSTRUMENT DE CARACTERIZARE A COMPETENȚELOR..... | 46 |
| 3.1 Descrierea instrumentului..... | 46 |
| 3.2 Testarea instrumentului | 52 |
| 4. SITUAȚIA-PROBLEMĂ „ALBINELE”: O ANALIZĂ A COMPETENȚELOR | 64 |

BIBLIOGRAFIE..... 71

ANEXE

| | |
|--|-----|
| Anexa 1. Situația-problemă „Filipine”..... | 71 |
| Anexa 2. Situația-problemă „Albinele” | 77 |
| Anexa 3. Sinteza discuțiilor de la finalul fazei experimentale cu echipele instituțiilor-pilot din Rhône Alpes Auvergne..... | 83 |
| Anexa 4. Raport privind activitatea focus grupului din România..... | 96 |
| Anexa 5. Raport pe baza interviurilor cu profesorii din Italia | 104 |
| Anexa 6. Chestionar pentru profesori | 106 |

**Transversal Competences
in Education for Sustainable Development
and International Solidarity**

TABLE OF CONTENTS

| | |
|---|------------|
| 1. TRANSVERSAL SKILLS ASSOCIATED TO WORLD CITIZENSHIP: DEFINITIONS AND INDICATORS..... | 113 |
| 1.1 Critical Thinking | 116 |
| 1.2 Active Citizenship | 118 |
| 1.3 Embracing Complexity..... | 120 |
| 1.4 Interculturality | 122 |
| 2. IDENTIFYING SPECIFIC DESCRIPTORS FOR PROBLEM- BASED TESTS | 125 |
| 2.1 Defining Descriptors | 125 |
| 2.2 Descriptors for the “Philippines” problem-based test (Annex 1)..... | 131 |
| 2.3 Descriptors for the “Honeybees” problem-based test (Annex 2)..... | 140 |
| 3. COMPETENCE DESCRIPTION TOOL..... | 146 |
| 3.1 Description of the tool..... | 146 |
| 3.2 Testing the Tool..... | 152 |
| 4. THE “HONEYBEES” PROBLEM-BASED TEST: AN ANALYSIS OF COMPETENCES | 162 |

BIBLIOGRAPHY 169

ANNEXES

| | |
|--|-----|
| Annex 1. The “Philippines” Problem-Based Test..... | 171 |
| Annex 2. The “Honeybees” Problem-Based Test..... | 175 |
| Annex 3. Summary of Discussions with the Teams of Pilot Institutions of Rhone Alpes Auvergne at the End of the Experimental Phase..... | 180 |
| Annex 4. Report on the Activity of the Romanian Focus Group..... | 193 |
| Annex 5. Report Pursuant to Interviews with Italian Teachers | 200 |
| Annex 6. Questionnaire for teachers..... | 201 |