

# SUMMARY / TABLE DES MATIÈRES

<b>INTRODUCTION / INTRODUCTION.....</b>	<b>7</b>
<b>THEORETICAL APPROACHES – REVISITED AND NEW PERSPECTIVES / APPROCHES THÉORIQUES – RÉÉVALUATIONS ET OUVERTURES</b>	
<b>Valentina MÎSLIȚHI</b> Lifelong education - necessity and desideratum of the personality.....	9
<b>Diana ANTOCI</b> Lifelong learning and value orientation development in personality's system.....	27
<b>Alexandrina Mihaela POPESCU</b> Digital Skills of Teachers for Lifelong Learning - Romanian Realities and Perspectives.....	39
<b>Florentin Remus MOGONEA</b> Training today's individual for tomorrow's individual's performance. Lifelong learning.....	45
<b>Oprea-Valentin BUȘU, Elena Cristina ANDREI, Mihai-Narcis POPESCU</b> Allostatic neuroplasticity and epigenetic mechanisms in personality development.....	63
<b>Emil LAZĂR, Ionel Florian LIXANDRU</b> Change management – the applicative context of the factors which decisively influence the quality of educational act .....	75
<b>Alina Doina IONESCU (DASCĂLU)</b> Psycho-sociological perspectives on the family institution in the contemporary society.....	85
<b>EDUCATIONAL PRACTICE – PERSPECTIVES / PRATIQUES ÉDUCATIVES - NOUVELLES OUVERTURES</b>	
<b>Euphrosyne EFTHIMIADOU</b> Formation ouverte et à distance (FOAD) : quels enjeux pour planifier et élaborer le syllabus d'un module master en didactique des langues (DDL) ?.....	93
<b>Imad BELGHIT</b> L'andragogie et ses implications sur la formation continue des enseignants.....	105
<b>Mihaela Aurelia ȘTEFAN</b> A model of streamlining academic learning.....	119

<b>RESEARCH LABORATORY/ LABORATOIRE DE RECHERCHE</b>	
<b>Amina COURANT MENECHI</b>	
L'apprentissage tout au long de la vie au prisme de l'éducation à l'environnement et au développement durable : représentations et analyse discursive au sein de la communauté éducative.....	133
<b>Vali ILIE, Ecaterina Sarah FRĂSINEANU</b>	
The teacher – main actor in the knowledge society.....	155
<b>BOOKS, IDEAS, INTERVIEWS/LIVRES, IDÉES, INTERVIEWS</b>	
<b>Maria MALCOYANNI</b>	
<i>Arthur de Gobineau. Lettres à Euphrosyne, Zoé et Marie Dragoumis. Book review.....</i>	171
<b>Ecaterina Sarah FRĂSINEANU</b>	
<i>Sociologia educației. Book review.....</i>	175
<b>TO THE AUTHORS / À L'ATTENTION DES AUTEURS.....</b>	179
<b>INFORMATIVE THEMES / THÉMATIQUE PROPOSÉE.....</b>	181