

SUMAR SUMMARY

ABORDĂRI TEORETICE – REEVALUĂRI ȘI DESCHIDERI / THEORETICAL APPROACHES – NEW INTERPRETATIONS

MOGONEA FLORENTIN-REMUS

Clasa pregătitoare, graniță necesară între grădiniță și școală / Preparatory classes, a necessary border between kindergarten and school..... 7

PERA AUREL

Fundamentele psihocognitive și psihoeducaționale ale „generalizării” și „analizei” matematice / The psycho-cognitive and psycho-educational background of the mathematical “generalization” and “analysis”..... 21

ILIE VALI

Mediul învățării bazat pe cultura școlară/Learning environment based on school culture..... 31

ȘTEFAN MIHAELA AURELIA

Relația metode de instruire-mecanisme cognitive antrenate în procesul învățării/ La relations méthodes didactiques - mécanismes cognitives entraînés dans le processus d'apprentissage..... 47

BUȘU OPREA VALENTIN

Disciplinarea pozitivă în clasa de elevi / Positive discipline in classroom..... 59

PRACTICA EDUCAȚIONALĂ – DESCHIDERI / EDUCATIONAL PRACTICE – PERSPECTIVES

FRĂȘINEANU ECATERINA SARAH

Studiu de impact: formarea profesorilor din învățământul preșcolar în mod constructivist (PROCONSTRUCT)/Impact study: training teachers from preschool education in constructivist manner (PROCONSTRUCT). 65

MOGONEA FLORENTINA

Competența de proiectare, organizare și desfășurare a unor cercetări pedagogice – obiectiv prioritar în formarea inițială și continuă a cadrelor didactice / The competence of planning, organizing and conduct of some educational research - a priority objective in the initial and continuous training of teachers 79

**BÎRSĂNESCU IRINA-ALEXANDRA, CĂLIN RĂZVAN
ALEXANDRU**

Educația elevilor cu nevoi speciale. Educația diferențiată a elevilor supradotați / Children with special educational needs and disabilities. Differentiated instruction regarding gifted students.....	91
---	----

**LABORATOR DE CERCETARE. TINERI CERCETĂTORI / RESEARCH
LABORATORY. YOUNG RESEARCHERS**

IONICĂ LOREDANA

Professeur- école-éthique: un triangle du système éducatif / Teacher - school-ethics: a triangle of the educational system.....	105
---	-----

GEORGESCU RODICA-DOINA

Les enseignants de fle et le quotidien de leur culture partagée / The teachers of of french as a foreign language et the everyday life of their shared culture.....	111
---	-----

VINTILĂ ELENA-GEORGIANA

Eléments du numérique en contexte d'enseignement / Elements of the digital technology in the school context.....	117
--	-----

BUTARU LAURA

Design experimental privind Evaluările Naționale din perspectiva pedagogiei competențelor / Experimental design regarding the assesement from the perspective of the pedagogy of <i>competences</i>	123
---	-----

PANDELICĂ IULIANA

Le bleu – couleur positive? / The blue – positive colour?.....	137
--	-----

MITRULESCU CORINA

Simboluri și semnificații religioase în poezia <i>Unde sunt cei care nu mai sunt?</i> , de Nichifor Crainic / Religious symbols and their meanings in Nichifor Crainic's poem <i>unde sunt cei care nu mai sunt?</i>	145
--	-----

**DIN ISTORIA ȘI PEDAGOGIA COMPARATĂ A FORMĂRII CADRELOR
DIDACTICE/ THE HISTORY AND COMPARATIVE PEDAGOGY
TEACHER TRAINING**

MACIUC IRINA

Educația sub influența primului conflict armat global/ Education in a time of the first world war - 1914-1918.....	151
--	-----

CĂRȚI, IDEI, INTERVIURI / BOOKS, IDEAS, INTERVIEWS

FRĂSINEANU ECATERINA-SARAH

Recenzie: Ilie, V. (2015). <i>Repere în formarea inițială a profesorilor</i> . Craiova: Editura Sitech.....	163
---	-----

ILIE VALI

Recenzie asupra lucrării *Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității. Între întrebări și răspunsuri / Review on paper The didactic of the field and development in teaching speciality. Between questions and answers.....* 165

ȘTEFAN MIHAELA AURELIA

Recenzie asupra lucrării *Clasic și modern în abordarea conținuturilor curriculare.....* 169

ÎN ATENȚIA COLABORATORILOR/ TO THE AUTHORS..... 173

TEMATICI ORIENTATIVE / INFORMATIVE THEMES 175

