

CUPRINS

ARGUMENT	11
CAPITOLUL 1. CARACTERISTICI, PATTERNURI DE DEZVOLTARE LA VÂRSTA ADOLESCENȚEI, TINEREȚII ȘI LA VÂRSTA ADULTĂ	13
<hr/>	
1.1. Caracteristici generale. Substadii ale celor trei vârste	15
1.2. Dezvoltarea personalității de-a lungul celor trei perioade	18
1.2.1. Dezvoltarea cognitiv-intelectuală	18
1.2.2. Stimularea metacogniției	27
1.2.3. Dezvoltarea morală	33
1.2.4. Dezvoltarea afectiv-emoțională	36
1.2.5. Dezvoltarea imaginii și a stimei de sine	39
1.2.6. Identitate socială și dezvoltare psiho-relațională	54
CAPITOLUL 2. MODALITĂȚI DE (AUTO)CUNOAȘTERE A PERSONALITĂȚII ADOLESCENȚILOR, TINERILOR ȘI ADULȚILOR	65
<hr/>	
2.1. Metode de cunoaștere/autocunoaștere a personalității	68
2.2. Metode folosite exclusiv în procesul autocunoașterii	77
2.3. Metode de intercunoaștere	80
CAPITOLUL 3. SUCCESUL ȘCOLAR – PREMISĂ A SUCCESULUI PROFESIONAL ȘI SOCIAL	85
<hr/>	
3.1. Caracteristici ale succesului școlar	87
3.2. Factori ai succesului școlar	88
3.3. Modalități și acțiuni educative eficiente în obținerea/asigurarea succesului școlar, social sau profesional	97
3.3.1. Problematika autoeducației în perioada adolescenței, a tinereții și la vârsta adultă	98
3.3.2. Metode, tehnici și instrumente de stimulare a metacogniției	99
3.3.3. Metode și instrumente utilizate pentru formarea imaginii și a stimei de sine	111

CAPITOLUL 4. TULBURĂRI ȘI DEZECHILIBRE SPECIFICE 117

4.1. Tulburări de alimentație	119
4.2. Consumul de alcool/droguri	120
4.3. Delinvența, infraționalitatea, fuga de acasă	122
4.4. Depresia și suicidul	125
4.5. Bolile cu transmitere sexuală	145

CAPITOLUL 5. ACTIVITATEA DE CONSILIERE ȘI ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ A ADOLESCENȚILOR, TINERILOR ȘI ADULȚILOR 149

5.1. Specific	151
5.2. Strategii și tehnici de consiliere	152
5.3. Consilierea pentru carieră	154
5.4. Consilierea părinților	157
5.5. Parteneriate specifice	160

BIBLIOGRAFIE 165

Lista tabelor	179
Lista figurilor	180

ANEXE 181