

CUPRINS

CAPITOLUL I

INTRODUCERE	7
1.1. Importanța temei și reflectarea acesteia în literatura de specialitate	7
1.2. Motivația alegerii temei și gradul său de actualitate.....	10

CAPITOLUL II

EDUCAȚIA – ACTIVITATE SOCIALĂ ACORDATĂ LA REPERE CULTURALE ȘI ISTORICE BINE DETERMINATE.....	12
2.1. Determinări conceptuale	12
2.2. Idealul și scopul educational	16
2.3. Funcțiile educației	19
2.4. Educația contemporană	28
2.5. Conținutul învățământului – concept și organizare.....	36

CAPITOLUL III

EDUCAȚIA FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ ȘCOLARĂ – SUBSISTEM AL EDUCAȚIEI GENERALE	39
3.1. Conceptul de educație fizică	39
3.2. Idealul și scopul educației fizice	42
3.3. Obiectivele educației fizice	46
3.4. Funcțiile educației fizice	49
3.5. Importanța educației fizice în școală.....	51
3.6. Evaluarea în educația fizică	55
3.6.1. Aspecte generale ale evaluării	55
3.6.2. Funcțiile evaluării școlare	58
3.6.3. Conținutul evaluării	62
3.6.4. Aplicarea sistemului național școlar de evaluare.....	66

CAPITOLUL IV

MIJLOACELE EDUCAȚIEI FIZICE	69
4.1. Exercițiul fizic.....	69
4.1.1. Conținutul exercițiului fizic.....	70
4.1.2. Forma exercițiului fizic	71
4.1.3. Clasificarea exercițiilor fizice.....	72
4.2. Dans modern, tae-bo și pilates – mijloace eficiente ale educației fizice școlare.....	76
4.2.1. Valoarea formativă a DANSULUI MODERN în școală.....	76

4.2.2. Valoarea formativă a exercițiilor de TAE – Bo în școală.....	81
4.2.3. Valoarea formativă a exercițiilor PILATES în școală.....	85

CAPITOLUL V

PROGRAMA ȘCOLARĂ – CADRUL CONCEPTUAL ȘI ȘTIINȚIFIC DE ELABORARE ȘI ORGANIZARE A CONȚINUTULUI EDUCAȚIEI FIZICE ȘCOLARE.....

5.1 Proiectarea didactică și relația dintre documentele educaționale curriculare cu programa școlară	89
5.2 Programa școlară.....	96
5.3 Ciclurile curriculare	99
5.4. Prevederile programelor actuale de educație fizică și sport	100
5.4.1. Prevederile programei din ciclul gimnazial.....	100
5.4.2. Prevederile programei din ciclul liceal.....	103

CAPITOLUL VI

PREVEDERILE LEGISLAȚIEI ÎN VIGOARE REFERITOARE LA DISCIPLINA DE STUDIU EDUCAȚIE FIZICĂ ÎN CADRUL CURRICULUMULUI NUCLEU.....

6.1. Repere istorice ale practicii pedagogice privind obligativitatea includerii disciplinei Educație Fizică în pregătirea de bază a elevilor	106
6.2. Curriculum național – Metodologia de aplicare a programelor de educație fizică	111
6.2.1. Educația fizică în învățământul primar	112
6.2.1.1. Particularitățile morfo-funcționale, psihologice și motrice ale elevilor din ciclul primar	118
6.2.2. Educația fizică în învățământul gimnazial.....	123
6.2.2.1. Particularitățile morfo-funcționale, psihologice și motrice ale elevilor din ciclul gimnazial	131
6.2.3. Educația fizică în învățământul liceal.....	137
6.2.3.1. Particularitățile morfo-funcționale, psihologice și motrice ale elevilor din ciclul liceal	145

BIBLIOGRAFIE.....	149
-------------------	-----